

MONUMENT AUX MORTS



LIENS AVEC LES PROGRAMMES

	Référence programme	Exemple d'activité
cycle 1	<p><u>Explorer le monde :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche• Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant	
cycle 2 /3	<p><u>Questionner le monde :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Comparer des modes de vie (alimentation, habitat, vêtements, outils, guerre, déplacements...) à différentes époques ou de différentes cultures.• Maîtriser des outils numériques	Réalisation d'un document de présentation d'un soldat présent sur un monument aux morts

EXEMPLE D'ACTIVITÉ

phases	dispositif	déroulement
Phase 1 : Choix d'un nom sur le monument aux morts	Travail individuel de recherche Consigne : essayer de prendre le plus de noms différents possible	Une fois sur le lieu, chaque élève choisit le nom d'un soldat sur le monument aux morts et le note.
Phase 2: Découverte du site "mémoire des hommes"	Travail de recherche Possibilité de réaliser cette activité en classe si les élèves n'ont pas de matériel numérique à disposition durant la sortie scolaire	Chaque élève ou groupe d'élève, à l'aide de matériel informatique, se rend sur le site internet "mémoire des hommes"
Phase 3: Recherche du soldat	Travail individuel de recherche Se placer dans le bon onglet de recherche, bien regarder le nom de la ville ou de la région si plusieurs noms similaires existent	Chaque élève retrouve le nom de son soldat noté auparavant et le reporte dans la barre de recherche de l'onglet "morts pour la France, première guerre mondiale"
Phase 4: Création de la carte d'identité du soldat	Travail individuel de production écrite à réaliser en classe Possibilité de le réaliser en papier ou en numérique	Chaque élève relève les informations disponibles sur le soldat qu'il a recherché, dans le but de créer une carte d'identité, ou un document qui le présente (plusieurs options possibles)