

# MARCHÉ / COMMERCE



## LIENS AVEC LES PROGRAMMES

	Référence programme	Exemple d'activité
cycle 1	<p><b><u>mathématiques :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• exprimer une quantité par le nombre</li><li>• Exprimer un rang ou une position par un nombre</li><li>• comparer les masses de deux objets</li></ul> <p><b><u>français :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Enrichir le vocabulaire</li><li>• Acquérir et développer la syntaxe</li></ul> <p><b><u>explorer le monde :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• découvrir l'environnement</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• créer des situations problème sur le thème du marché</li><li>• apprentissage du vocabulaire lié au marché (phonologie, mémoire...)</li><li>• sortie au marché</li></ul>
cycle 2 /cycle 3	<p><b><u>Français :</u></b> utiliser le vocabulaire mémorisé.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• savoir trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille lexicale (vocabulaire)</li></ul> <p><b><u>Géographie :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se repérer dans son environnement proche</li><li>• Vocabulaire permettant de définir des positions et des déplacements</li><li>• Découvrir le quartier, le village, la ville : ses principaux espaces et ses principales fonctions</li></ul> <p><b><u>Histoire :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CM2 thème 2 : l'âge industriel</li></ul> <p><b><u>mathématiques :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• séance de vocabulaire autour du marché (marchand, maraîchère...)</li><li>• sortie au marché avec la découverte de son environnement proche, y retourner plusieurs fois pour voir les fruits et légumes de saison</li><li>• acheter des produits au marché pour travailler sur tout ce qui monnaie (permet une mise en contexte)</li></ul>

# EXEMPLE D'ACTIVITÉ

## 1 ère séance d'une séquence

phases	dispositif	déroulement
<b>phase 1 :</b> énigmes	classe entière	découverte des mots du jours (maraîché, citrouille et ) sous la forme de devinettes les enfants répondent sur leur ardoise et le professeur valide ou non la réponse
<b>phase 2 :</b> écriture	classe entière	affichage de l'écriture des mots, mémorisation des élèves puis les interroger. Les faire épeler (à l'endroit, à l'envers)
<b>phase 3 :</b> étude de la langue	classe entière	focus sur la formation, construction d'un mot et son étude dans le dictionnaire. Faire trouver des synonymes, antonymes, mots de la même famille, polysémie du mot...  Exemple : maraîcher n.m.(maraîchère (féminin) marché, marchand, marchandises, noms même famille
<b>phase 4 :</b> récapitulatif	classe entière	revenir sur tous les mots avec des images par exemple pour qu'ils puissent y associer le mot.

note pour les prochaines séances, ajouter trois mots de vocabulaire en plus et faire le même procédé.

pour la phase récapitulatif reprendre aussi les mots vus la séance précédente.