

MAIRIE



LIENS AVEC LES PROGRAMMES

	Référence programme	Exemple d'activité
cycle 1	Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux.	X
cycle 2 et 3	Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française : le drapeau, l'hymne national, les monuments, la fête nationale.	Visite de la mairie pour découvrir in situ les symboles de la république Française : -buste de Marianne, -drapeau tricolore, -tableau du président, -devise affichée à l'entrée, -etc... Possibilité de parler avec le maire/mairese pour l'histoire du monument (=mairie).

EXEMPLE D'ACTIVITÉ

phases	dispositif	déroulement
Phase 1 Travail à faire en amont par le professeur	X	Préparation feuille support Exemple type : feuille/carnet qui va permettre de retrouver les symboles de la République Française dans la mairie. En fonction des cycles, on peut commencer par mettre la silhouette en noire des symboles, puis aller jusqu'à leurs définitions/fonctions à associer.
Phase 2 Explication des consignes	Elèves en écoute Classe entière	Le professeur doit expliquer les consignes de sécurité (lieu se situant hors école), les consignes pour le respect des lieux (établissement publique, besoin de discrétion...) Il va également présenter le travail à faire in situ grâce à la feuille support qu'il aura préparé. Il est important que les élèves aient bien compris pour pouvoir se mettre à travailler efficacement dès l'arrivée dans la mairie.
Phase 3 Dans la mairie	Les élèves travaillent individuellement ou en binôme. Ils marchent dans la mairie (espace délimité) pour chercher les symboles de la République Française.	Les élèves doivent trouver et comprendre : -buste de Marianne, -drapeau tricolore, -tableau du président, -devise affichée à l'entrée, -etc Ils complètent la feuille support au fur et à mesure
Phase 4 Retour en classe	Classe entière Professeur en écoute active, élèves rapportent ce qu'ils ont vus et compris	Mise en commun, discussion sur ce qu'ils ont vécu et ce qu'ils en tirent